



Prácticas de Laboratorio de Tecnología de Estructuras

En el programa docente del Máster Internacional en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación, de la Universidad de Cantabria y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, se incluyen diversas prácticas de laboratorio orientadas a complementar la formación teórica de los estudiantes.

Entre estas actividades destaca la asignatura de Tecnología de Estructuras, que ofrece la oportunidad de acercarse a la realidad experimental de los materiales y sistemas constructivos. Un ejemplo ilustrativo de estas prácticas es el ensayo de una viga metálica, en el que los alumnos pueden observar de primera mano el proceso de carga progresiva. Los objetivos principales de este ensayo no solo consisten en verificar la carga última prevista por el fabricante, sino también en analizar el comportamiento a flexión de los perfiles conformados y su respuesta estructural bajo diferentes estados de sollicitación.

Este tipo de experiencias prácticas resulta fundamental para que los estudiantes comprendan la relación entre los modelos teóricos, los cálculos de diseño y el comportamiento real de los elementos estructurales, desarrollando así una visión crítica y aplicada que enriquece su formación como futuros profesionales de la edificación.





En ediciones anteriores del Máster se han llevado a cabo diversas prácticas de laboratorio orientadas al análisis estructural de materiales y sistemas constructivos. Entre ellas, destaca el ensayo de vigas de madera laminada, fabricadas por la empresa colaboradora YOFRA, donde los estudiantes pudieron observar y analizar el comportamiento mecánico de este material frente a cargas crecientes. Se puede consultar un video de este ensayo en el siguiente enlace:

http://www.youtube.com/watch?v=hSTZRD9QJ84&feature=c4-overview&list=UUGWvTfKpT7kBe3EE_Ln4MqA

Del mismo modo, se han realizado ensayos a flexión y cortante en forjados, viguetas pretensadas y otros elementos prefabricados procedentes de la producción industrial de la empresa colaboradora ROCACERO, lo que permite a los estudiantes contrastar los resultados experimentales con los valores teóricos establecidos en el diseño.



Asimismo, se han desarrollado prácticas sobre muretes de ladrillo y otros elementos constructivos, que enriquecen la comprensión del comportamiento real de sistemas habituales en la edificación.

Estas experiencias permiten al alumnado adquirir una visión aplicada y crítica de los procesos de ensayo, reforzando la conexión entre la teoría impartida en el aula y la realidad de los materiales empleados en la industria de la construcción.

